



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ
6. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ
6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH



KONGRE PROGRAMI
CONGRESS PROGRAMME

Saat /Time	Yer / Location	GÜN 1 - DAY 1 15 KASIM 2024- CUMA – NOVEMBER 15, 2024 – FRIDAY
08:30	Lobi	Kayıt Registration
09:00-10:30	Vygotsky (Komite 1) Freud (Komite 2) Piaget (Komite 3) Skinner (Komite 4)	Paralel Oturumlar 1 <i>Parallel Sessions 1</i>
10:30-10:45		Çay-Kahve Arası <i>Coffee Break</i>
10:45-11:15	Atatürk (Efes)	1.Çağrılı Konuşmacı Keynote Speaker Asst. Prof. Dr. Marija Stevkovska <i>International Balkan University (IBU), Macedonia</i> Topic: Revolutionizing Foreign Language Education: Are AI tools educators' friends or foes?
11:15-11:45	Atatürk (Efes)	2.Çağrılı Konuşmacı Keynote Speaker Dr. Hung Phu Bui <i>University of Economics Ho Chi Minh City, Vietnam</i> Topic: Impacts of online collaborative learning on students' intercultural communication apprehension and intercultural communicative competence
11:45-12:00		Ara Break
12:00-12:30	Atatürk (Efes)	AÇILIŞ Grand Opening Müzik Dinletisi Fulya Yıldırım Musical Ceremony Prof. Dr. Bedriye Tunçsiper'in Konuşması İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörü Grand Opening Speech by Rector of Izmir Demokrasi University Prof. Dr. Bedriye Tunçsiper
12:30-13:30		Öğlen Yemeği* <i>Lunch*</i>
13:30-14:00	Atatürk (Efes)	3.Çağrılı Konuşmacı Keynote Speaker Prof. Dr. Dzintra Iliško <i>Daugavpils University, Latvia</i> Topic: Rethinking Teachers' Professional Development in Times of Rapid Changes
14:00-14:30	Atatürk (Efes)	4.Çağrılı Konuşmacı Keynote Speaker Dr. Robert Martínez-Carrasco <i>Universitat Jaume I, Spain</i> Topic: AI-Powered Language Learning: Opportunities, Threats and Challenges Ahead
14:30-14:45		Ara Break



14:45-15:45	Vygotsky (Komite 1) Freud (Komite 2) Piaget (Komite 3) Skinner (Komite 4)	Paralel Oturumlar 2 <i>Parallel Sessions 2</i>
15:45-16:00		Çay-Kahve Arası <i>Coffee Break</i>
16:00-16:30	Atatürk (Efes)	5.Çağrılı Konuşmacı <i>Keynote Speaker</i> Dr. Sakine Göçer Şahin <i>MetaMetrics Company, U.S.A.</i> Topic: Can We Put Students and Books on the Same Scale?
16:30-17:30	Vygotsky (Komite 1) Freud (Komite 2) Piaget (Komite 3) Skinner (Komite 4)	Paralel Oturumlar 3 <i>Parallel Sessions 3</i>
17:30-17:45		Ara Break
17:45-18:45	Vygotsky (Komite 1) Freud (Komite 2) Piaget (Komite 3) Skinner (Komite 4)	Paralel Oturumlar 4 <i>Parallel Sessions 4</i>
19:00	Atatürk (Efes)	KAPANIŞ <i>Closing Ceremony</i>
20:00-21:00		Akşam Yemeği* <i>Dinner*</i>

*Öğlen yemeği saat 12:30-14:30 saatleri arasındadır. Akşam yemeği 18:30-21:00 saatleri arasındadır. Günübürlük katılımcıların yemek rezervasyon saatlerine dikkat etmeleri önemle rica olunur.

*The lunch will be served between 12:30-14:30, dinner between 18:30-21:00. Same day participants are kindly requested to pay attention to their meal reservation times.

Saat /Time	Yer / Location	GÜN 2 - DAY 2 16 KASIM 2024- CUMARTESİ – NOVEMBER 16, 2024 – SATURDAY
10.30 -11.45	Maslow (Küçük Salon)*	Oturum 5 <i>Session 5</i>
11.45-12.30	Maslow (Küçük Salon)*	Kapanış ve Değerlendirme

*It will be held online in the small upper-floor seminar hall.



ÇAĞRILI KONUŞMACI PROGRAMI
KEYNOTE SPEAKER PROGRAMME

Sıra	Saat Time	Salon Hall	15 KASIM 2024- CUMA – NOVEMBER 15, 2024 – FRIDAY
			Çağrılı Konuşmacılar Keynote Speakers
1	10:45-11:15	Atatürk (Efes)	Asst. Prof. Dr. Marija Stevkovska <i>International Balkan University (IBU), Macedonia</i> Topic: Revolutionizing Foreign Language Education: Are AI tools educators' friends or foes?
2	11:15-11:45	Atatürk (Efes)	Dr. Hung Phu Bui <i>University of Economics Ho Chi Minh City, Vietnam</i> Topic: Impacts of online collaborative learning on students' intercultural communication apprehension and intercultural communicative competence
3	13:30-14:00	Atatürk (Efes)	Prof. Dr. Dzintra Iliško <i>Daugavpils University, Latvia</i> Topic: Rethinking Teachers' Professional Development in Times of Rapid Changes
4	14:00-14:30	Atatürk (Efes)	Dr. Robert Martínez-Carrasco <i>Universitat Jaume I, Spain</i> Topic: AI-Powered Language Learning: Opportunities, Threats and Challenges Ahead
5	16:00-16:30	Atatürk (Efes)	Dr. Sakine Göçer Şahin <i>MetaMetrics Company, U.S.A.</i> Topic: Can We Put Students and Books on the Same Scale?



OTURUM PROGRAMLARI
SESSION PROGRAMMES



15 KASIM 2024- CUMA – NOVEMBER 15, 2024 – FRIDAY

IDU-ICER '24

Saat Time	Salon Hall	
		Paralel Oturumlar 1 (Yüz yüze) Parallel Sessions 1 (Face-to-face)
		Oturum Başkanı/Chair: Prof. Dr. Sabahattin Deniz
09:00- 10:30	Vygotsky (Komite 1)	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen Adaylarının Müzik Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Fulya Yıldırım & Sabahattin Deniz2. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Muhakeme Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, Fulya Zorlu, Yusuf Zorlu & Melisa Ergün3. ChatGPT'nin Çoktan Seçmeli Maddelerin Niteliğini Değerlendirmede Kullanılması Üzerine Bir Değerlendirme, Melis Kalaba & Tuğba Karadavut4. Sürdürülebilir Kalkınma Öğretimi Dersi Nasıl Olmalı?: Dokümanların, Uzman ve Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi, Gülçin Mutlu & Sena Sezgin5. İlk Mektepler Müfredatından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline: Türkiye'de Geliştirilen Eğitim Programlarının Tarihsel Analiz ve Değerlendirmesi, Gülçin Mutlu6. Özel Eğitimde Matematik Öğretimi: GeoGebra kullanımı, Aylin Kirişçi Sarıkaya, Helin Bilici, Ceyda Şeker & Enes Reha Kürtül
		Paralel Oturumlar 2 (Hibrit) Parallel Sessions 2 (Hybrid)
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Miray Özözen Danacı
14:45- 15:45	Vygotsky (Komite 1)	<ol style="list-style-type: none">1. Kuzey Kıbrıs'ta Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dilbilgisel Yapıların Öğretimine Yönelik Öğretmen Stratejileri Üzerine Bir İnceleme, Uğurcan Taşdelen (Çevrimiçi - Online)2. Okul Öncesi Eğitimde Görünmeyen Yük: Öğretmenlerin Duygusal Emek Deneyimleri Üzerine Nitel Bir Araştırma, Başak Eser & Selime Güntaş Işık (Çevrimiçi - Online)3. Öğretmen Eğitiminde Rekonstrüktif Vaka Analizi, Yesim Kasap Cetingök (Çevrimiçi - Online)4. Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi: KKTC ve Türkiye Karşılaştırması, Seval Ördek İnceğlu & Başak Eser (Yüz yüze - Face-to-face)5. Görme Yetersizliği Olan Üniversite Öğrencilerinin Üniversite Yaşamlarındaki Deneyimlerine İlişkin Görüşleri, İsmail Köse, İbrahim Bingül & Muhammed Taha Bayir (Yüz yüze - Face-to-face)
		Paralel Oturumlar 3 (Yüz yüze) Parallel Sessions 3 (Face-to-face)
		Oturum Başkanı/Chair: Prof. Dr. Neşe Güler
16:30- 17:30	Vygotsky (Komite 1)	<ol style="list-style-type: none">1. Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığı İle Matematik Dersi Başarısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Nurcihan İplikçi, Dilber Uğur & Neşe Güler2. Matematik Dersinde Bağlam Temelli Öğrenmenin Tutumlar Üzerine Etkisine Yönelik Bir İnceleme, Bahar Dinçer & Deniz Kaya3. Gölgedeki Gerçekler: Şiddet ve Zihindeki Yansımaları, Aysun Turupcu4. Şiddet Konulu Dijital Çizgi Roman Tasarımına Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, Mert Mustafa Ak & Genç Osman İlhan5. Öğretim Üyelerinin Öğrenme Stilleri Ve Yaratıcılık Alanlarının Öğretim Yöntem Ve Tekniklerine Yansımaları, Özge Nur Özsunar & Gülay Bedir6. Ters Orantı İle İlgili Kavram Yanılgıları: Sistematik Bir Derleme, Rukiye Ayan Civak
		Paralel Oturumlar 4 (Çevrimiçi) Parallel Sessions 4 (Online)
		Oturum Başkanı/Chair: Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Ayan Civak
17:45- 18:45	Vygotsky (Komite 1)	<ol style="list-style-type: none">1. Aspects of weakness in translating poetry through ChatGPT: Illustrations from Arabic, English, and French, Hussein Almqary2. Promoting Inclusion: Adaptive Sports Strategies for Adolescents with Mild Intellectual Disabilities in China, Shenglin Sun, Dzintra Iliško & Xin Wei3. The Role Of Formal Education In Public, Social And Private Service Interpreting In Spain, Nina Gavlovych



Saat Time	Salon Hall	15 KASIM 2024- CUMA – NOVEMBER 15, 2024 – FRIDAY
		Paralel Oturumlar 1 (Çevrimiçi) Parallel Sessions 1 (Online)
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Ahmet Çağlar Özdoğan
09:00- 10:30	Freud (Komite 2)	<ol style="list-style-type: none">1. Artificial Intelligence (AI) and Chat-bots in English Teaching within Upper Secondary Schools in China, Wei Zhang2. Rethinking Assessment and Evaluation in Education in the Age of AI, Baleid Shamsan3. "Championing Start-ups in Latvia and the Philippines: A Multi-case Study of Successful Entrepreneurs," Archie Reyes4. CLIL and Arts Education: making the most of both worlds, Anna Marzà5. Understanding sustainability education through human experiences, Nokuthula Hazel Kabini
		Paralel Oturumlar 2 (Çevrimiçi) Parallel Sessions 2 (Online)
		Oturum Başkanı/Chair: Dr. Öğr. Üyesi Vasfiye Geçkin
14:45- 15:45	Freud (Komite 2)	<ol style="list-style-type: none">1. Undergraduate students' use of AI for academic writing: EFL students' and lecturers' perceptions and practices, Joaquim Vicente Vinte & Mustafa Kurt2. Turn-taking strategies in EFL classes: A study of tenth-grade classes in Mozambican secondary schools, Bernardo Jose Caramba3. Empowering EFL Student Teachers with Evidence-Based Practices: Insights from the Teaching Practicum, Walaa M. El-Henawy4. Breaking Barriers: Creating Accessible EFL Learning, Ana Isabel Martínez Hernández5. Education for Sustainable Green Architectural Design in the Architectural Design Studios in North Macedonia, Viktorija Mangaroska
		Paralel Oturumlar 3 (Çevrimiçi) Parallel Sessions 3 (Online)
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Emre Ünlü
16:30- 17:30	Freud (Komite 2)	<ol style="list-style-type: none">1. Investing in the improvement of students' calibration at higher education: What are the benefits and the challenges?, Ana Remesal2. Evaluating multimodal comprehension: Effects of question types in documentary viewing, Kadir Kaderoglu & Maria-del-Mar Suárez3. The effects of textual enhancement on young learners' attention and vocabulary acquisition through captioned cartoons Rebeca Finger-Bou & Carmen Muñoz4. TV viewing with intermediate-level learners: Two ways to optimize L2 learning, Margarita Popova & Imma Miralpeix5. L2 audiovisual input for learning languages at first exposure, Paulina Teresa Olender & Imma Miralpeix
		Paralel Oturumlar (Çevrimiçi) Parallel Sessions 4 (Online)
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Tuğba Karadavut
17:45- 18:45	Freud (Komite 2)	<ol style="list-style-type: none">1. Exploring teaching practices that promote internal feedback, Ludmila Martins Gironelli2. Understanding university students' internalized feedback processes: Research design, Andrea Jardi, Maite Fernandez-Ferrer, Ana Remesal, & Elena Cano3. Learner dashboards: A precious yet underused self-regulation tool, Elena Cano & Maria-del-Mar Suárez4. Linguistic Mediation As A Potential Strategy For The Acquisition Of The Communicative Competence: Attitudes In Spanish Secondary Education, Esther Marti Lorente



IDU-ICER '24

Saat Time	Salon Hall	15 KASIM 2024- CUMA – NOVEMBER 15, 2024 – FRIDAY	
		Paralel Oturumlar 1 (Yüz yüze) Parallel Sessions 1 (Face-to-face)	
		Oturum Başkanı/Chair: Dr. Öğr. Üyesi Özge Ünlü	
09:00- 10:30	Piaget (Komite 3)	<ol style="list-style-type: none">1. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Teknoloji Destekli Günlük Yaşam Becerileri Öğretimi Kapsamında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yiğit Diken & Özge Ünlü2. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Boş Zaman Etkinliklerine İlişkin Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi, Aylin Ülker & Özge Ünlü3. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Öz Düzenleme Becerisi, Ebru Tan Savcı & Emre Ünlü4. İşitme Kayıplı Çocuğu Olan İki Annenin Etkileşimli Okuma Yaşantılarının Çevrimiçi Desteklenmesi, Hilal Atlar Yıldırım5. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Çalışan Öğretmenlerin Aile Eğitimlerine Yönelik Görüşleri, Özlem Aslan Bağcı & İsmail Köse6. Türkiye'deki Özel Eğitim Alanında ADDIE Öğretim Tasarım Modeli ile Desenlenmiş Çalışmaların İncelenmesi, Beyza Gürsoy & Emre Ünlü	
		Paralel Oturumlar 2 (Yüz yüze) Parallel Sessions 2 (Face-to-face)	
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Gülçin Mutlu	
14:45- 15:45	Piaget (Komite 3)	<ol style="list-style-type: none">1. Gençlerin Gönüllülük Sürecinde Yaşadığı Deneyimsel Dönüşümler: Bir Olgubilim Çalışması, Sena Sezgin, Haluk Gürleyen & Seçkin Murtaza2. The Reflective and Logistical Process of Departing Abroad as a Volunteer, Sarra Ghelila3. The Prospects and Challenges of Volunteering: A Critical Analysis, Ida Oxley4. Volunteer Studies for Individuals' Career Development, Lilia-Maïlys Bouaiba-Goujon5. Volunteer Workplaces as Out-of-Learning Environment Settings, Irmına Roszcyc6. Volunteering Studies in Türkiye and Abroad: A cross-section of volunteering in France and Türkiye, Coraline Lucas	
		Paralel Oturumlar 3 (Yüz yüze) Parallel Sessions 3 (Face-to-face)	
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Orkide Bakalm	
16:30- 17:30	Piaget (Komite 3)	<ol style="list-style-type: none">1. 48-60 Aylık Çocuklarda Erken Okuryazarlık Becerileri ile Kavram Gelişimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Miray Özözen Danacı2. 4-5 Yaş Çocuklarının Aile Hayatı Biçimlerinin Okula Uyum Becerilerinde Aracı Rolü, Miray Özözen Danacı3. Sınıfta Mülteci/Sığınmacı Çocuk Bulunan Okulöncesi Öğretmenlerinin Çokkültürlülük Ve Mülteci Kavramına İlişkin Algı Ve Deneyimlerinin İncelenmesi,, Mehmet Kumru & Çağla Kılıç4. Grupla Psikolojik Danışmanın Kişilerarası Duygu Düzenleme Becerisi Üzerindeki Etkisi, Beyza Beril Biçimli, Ceren Beyza Şafak, Esra Asıcı, Mine Muyan Yılık & Ahmet Çağlar Özdoğan5. Grupla Psikolojik Danışmanın Duyguları Sözel Olarak İfade Etme Becerisi Üzerindeki Etkisi, Orkide Bakalm, Sena Öykü Öz, Rabia Doğan & Gülin Usta	
		Paralel Oturumlar (Çevrimiçi) Parallel Sessions 4 (Online)	
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Mine Muyan Yılık	
17:45- 18:45	Piaget (Komite 3)	<ol style="list-style-type: none">1. Using Game-Based Education in a Novel Way, Apostolos Syropoulos, Demetrios-Georgios Syropoulos-Charisis2. Nemophilist Econuts For Green Planet: An Erasmus+ Project Partnership, Krunoslav Samardžić, Mirta Brajković, Matei Roxana-Carmen, Popescu Maria Gratiela, Cinzia Maurantonio, Antonio Luciano, Ceren Tezel Keleş, Necip Akça, Nihan Çınar, Igor Brajković, Sanja Brajković, Francesco D'Aprile, Anita D'Onghia, Viviana Spinelli3. BWS – Boosting Wellbeing At School: An Etwinning Project Partnership, Necip Akça, Ceren Tezel Keleş, Mario Guedes, Maria Giovanna Curci, Maja Farac, Alexandra Daniela Ionita, Beatriz Eslava Franco, Konstantinos Koutoulis, Jolanta Reklaitiene, Laura Lauksarga4. Professional development of sport teachers, Olesja Nikitina	



Saat Time	Salon Hall	15 KASIM 2024- CUMA – NOVEMBER 15, 2024 – FRIDAY
		Paralel Oturumlar 1 (Çevrimiçi) Parallel Sessions 1 (Online)
		Oturum Başkanı/Chair: Assoc. Prof. Dr. Elena Parubochaya
09:00- 10:30	Skinner (Komite 4)	<ol style="list-style-type: none">1. New trends in Russian higher education, Elena Parubochaya2. Modern higher education in Russia and abroad, Slyusareva Yana3. Grant and scholarship opportunities for foreign students in the Russian Federation, Yudaeva Victoria4. Prospects and challenges for Russian and Turkish education systems in the contemporary landscape, Gladkiy Alexandr5. Russian-Turkish cooperation in the field of scientific, technical and innovative activities, Agazade Aisun6. The employment rate of graduates in Russia and abroad, Kostromina Angelina7. Russia's withdrawal from the Bologna System: Two years on, Tatiana Zaharova
		Paralel Oturumlar 2 (Yüz yüze) Parallel Sessions 2 (Face-to-face)
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Gülay Bozkurt
14:45- 15:45	Skinner (Komite 4)	<ol style="list-style-type: none">1. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Tarihini Ders Planlarına Entegre Etme Sürecinin İncelenmesi, Kardelen Kaya & Gülay Bozkurt2. Üretken Yapay Zekâ Araçları ile Türetilen Materyallerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı; Avantajlar ve Dezavantajlar, Sedat Yeşilyurt, Recep Dünder, Rümeyza Zeynep Demir & Ayça Gülşah Yeşilyurt3. Öğretmen Adaylarının Dunn ve Dunn Öğrenme Stil Tercihlerine Yönelik Görüşleri, Özge Nur Özsunar & Gülay Bedir4. Özel Yetenekli Öğrencilerin Okuma Motivasyonları ile Afet Konulu Yaratıcı Yazma Becerilerinin İncelenmesi, Güliz Kaymakçı & Yusuf Genç5. Didaktiğe Dokümantal Yaklaşım: Teorinin Bir Tanıtımı, Burcu Nur Baştürk Şahin
		Paralel Oturumlar 3 (Yüz yüze) Parallel Sessions 3 (Face-to-face)
		Oturum Başkanı/Chair: Prof. Dr. Ece Zehir Topkaya
16:30- 17:30	Skinner (Komite 4)	<ol style="list-style-type: none">1. Experiencing The Negotiated Syllabus In A Turkish EMI Context and Researching Its Effects On Students' Mindset and Engagement, Hande Navdar & Ece Zehir Topkaya2. A Profile of Pre-Service Teachers' Professional Ethics and Personality, Nesrin Öztürk, Eda Nur Alhan & Betül Demirci3. The Role Of Ratio Tables In Enhancing Proportional Reasoning, Rukiye Ayan Civak4. Elt Student Teachers' Voices On Their Teacher Education Program: A Swot Analysis, Onur Ergünay, Nurdan Kavaklı Ulutaş, Kadriye Dimici, Vasfiye Geçkin & Ece Zehir Topkaya5. From Plans To Practice: Long-Term Effects Of An Interrupted Practicum On English Language Teachers, Hüsem Korkmaz
		Paralel Oturumlar (Hibrit) Parallel Sessions 4 (Hybrid)
		Oturum Başkanı/Chair: Doç. Dr. Onur Ergünay
17:45- 18:45	Skinner (Komite 4)	<ol style="list-style-type: none">1. A collaborative self-reflection on an international bichronous online teacher training course, Bob Nguyen & Onur Ergünay (Çevrimiçi - Online)2. Confronting Cultural Barriers to Enhance Access to Formal education in Pastoral Communities. A case study of the Karamojong in Uganda, Beatrice Namusiginyi (Çevrimiçi - Online)3. Empowering Student-Led Collaboration: A Case Study Of Web-Based Writing In Latvian Efl Classrooms, Hasan Selcuk, Yasemin Kırkgöz & Linda Daniela (Yüz yüze - Face-to-face)4. Empowering Digital Competences of Teachers Through Gamified Digital Learning Materials Through Gamification, Elif Buğra Kuzu Demir, Yasemin Kahyaoglu Erdoğan, Ercan Akpınar & Süleyman Çite (Yüz yüze - Face-to-face)



Saat /Time	Yer / Location	16 KASIM 2024- CUMARTESİ – NOVEMBER 16, 2024 – SATURDAY
10.30 -11.45	Maslow (Küçük Salon)*	5.Oturum (Çevrimiçi) <i>Session 5 (Online)</i>
		Oturum Başkanı/Chair: Asst. Prof. Dr. Marijana Klemenchich
		<ol style="list-style-type: none">1. Internship for the ELT Students at International Balkan University, Marijana Klemenchich2. The theoretical part and importance of internships, Kosovare Ademi & Hana Bakiu3. Internship in the course English Language 1, Selma Imeri, Selime Imeri, & Ebrar Bal4. Internship at the English Language School (ELS) at IBU, Elif Belur, Anesa Bakiu, & Kubra Mustafa5. Internship in Dua Ylberin, Lindita Hajdari, Jonila Musliu, & Olivera Atanasova6. Teaching English with role play in a plurilingual setting, Alicia Chabert

*It will be held online in the small upper-floor seminar hall.